

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM405						
Nazwa przedmiotu		GEOPOLITYKA I GEOSTRATEGIA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		dr inż. Kazimierz Harłóziński						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		<p>Wykład: Wymagana jest podstawowa wiedza o prawie RP oraz funkcjonowaniu państwa, współczesne systemy polityczne, zagrożenia i przeciwstawianie się nim.</p> <p>Ćwiczenia: Poznanie z uwarunkowaniami geopolityki, współczesnymi zagrożeniami bezpieczeństwa, geopolitycznymi aspektami bezpieczeństwa oraz wykształcenie umiejętności łączenia jej z praktyką.</p>						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie ustne /prezentacja						
Metody dydaktyczne		<p>Wykład: wykład informacyjny/wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie,</p>						

	materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.
Wykaz literatury	
podstawowa	1. Kochanek E., Ligęza K., Kupiński J., <i>Geopolityczne aspekty bezpieczeństwa</i> , 2019. 2. Banasik M., Rogozińska A. (red.), <i>Bezpieczeństwo geopolityczne</i> , 2022. 3. Kłusak M., <i>Geopolityka i geostrategia Europy na początku XXI wieku</i> , 2016.
uzupełniająca	1. Moczulski L., <i>Geopolityka</i> , 2023. 2. Wilczyński P., <i>Geopolityka</i> , 2022.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zjawiskiem geopolityki i geostrategii bezpieczeństwa.
Cel 2	Student posiada wiedzę z zakresu geopolityki bezpieczeństwa, dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu polityki bezpieczeństwa i systemów bezpieczeństwa narodowego.
Cel 3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania własnych opinii i potrafi wykorzystać ją w praktyce.
Cel 4	Student jest przygotowany do aktywnego udziału w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa i globalizacji bezpieczeństwa.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykład	10 godz.	— Powstanie i rozwój myśli geopolitycznej. Podstawowe definicje. Istota geopolityki — Twórcy geopolityki – Mackinder, Haushofer, Mahan — Geopolityka okresu międzywojennego — Geostrategia jako geopolityka. Odrodzenie geopolityki. De Gaulle, Regan, Kissinger i Brzeziński — Współczesna geopolityka
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenie	10 godz.	— Etymologia geopolityki — Twórcy geopolityki – Francji, USA, Niemiec, Polski — Geostrategia czy geopolityka — Myśl geopolityczna w Polsce Nałkowski, Romer i inni — Warstwa fizyczna Europy – naturalne obszary geopolityczne. Heartland, Wołga i Oka, Wołga i Kama. Makroregion bałkańsko – dunajski. Region Centralny.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot geopolityka i geostrategia	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma rozszerzoną wiedzę geopolityce i geostrategii, prawidłowo wskazuje jego miejsce i znaczenie w relacji do nauk społecznych, prawidłowo dobiera terminologię z zakresu nauk o geopolityce oraz nauk o geostrategii i umiejscawia je w systemie nauk społecznych	K_W02 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU2	Ma rozszerzoną wiedzę o systemie funkcjonowania geopolityki narodowej, międzynarodowej w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym, obejmującą aktualne problemy wskazanej problematyki.	K_W02 K_W05	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie geopolityki i geostrategii, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwiązywania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U01 K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU4	Potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w zakresie geostrategii oraz geopolityki, rozumie kategorie i dyrektywy strategiczne, rozpoznaje relacje	K_U01 K_U03	P7U_U	P7S_UW

	występujące między koncepcjami geopolitycznymi, dobiera i stosuje odpowiednie metody i środki do realizowanych działań	K_U05		
EU5	Potrafi nazywać, oceniać, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania geopolityki w ujęciu narodowym oraz ponadnarodowym	K_U01 K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki podtrzymując etos wykonywanego zawodu	K_K04	P7U_K	P7S_KR
EU7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, inicjuje, organizuje i wykonuje działania ukierunkowane na bezpieczeństwo narodowe	K_K01	P6U_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, tj. znajomość geopolityki i geostrategii, rozumienie schematów zjawisk dotyczących geopolityki i geostrategii / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań geopolityki i geostrategii / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień geopolityki i geostrategii / 91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

Zaliczenie pisemne	100% (na zakończenie wykładu), 3 pytania z zakresu materiału realizowanego na wykładach oraz dyskusja
Zaliczenie końcowe	50% - przygotowanie prezentacji na zadany temat związany z obroną powietrzną 40% - obrona prezentacji 10% - obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3